

Plan de continuidad pedagógica

Tercera Sección "C"

Turno: Mañana

Periodo: 27 al 30 de Abril

Secuencia: Portadores Numéricos

Docente: Flores Rosana

Fundamentación:

En el jardín tenemos diferentes portadores con números escritos, que nos ayudan a que los niños se encuentren con los números ordenados y escritos de forma convencional para que puedan establecer comparaciones y observar la regularidad de nuestro sistema de numeración. Por eso les pedimos que, en casa fabriquen algunos de esos portadores, con los materiales que tengan, para continuar acompañando estas propuestas relacionadas con este ámbito de experiencia.

A los niños les servirá de ayuda cuando tengan que resolver un problema matemático: como saber cómo se dice un número o cómo se escribe, cual representa más cantidad, o ver cuántos días faltan para algún cumpleaños. Y el simple hecho de que esté disponible para ellos, los hace preguntarse cosas, recitar, contar, etc.

LUNES 27

*Los portadores que pueden hacer en casa son:

-Calendario



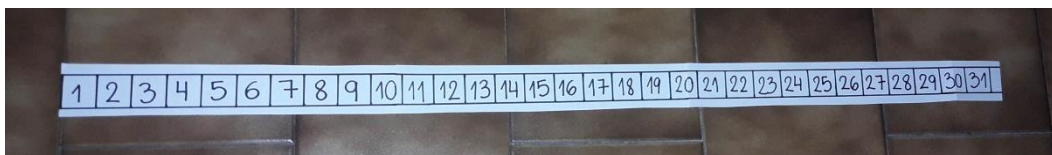
El calendario mensual hecho como cualquier almanaque. La idea es que los números los escriban los adultos sin arabescos ni firuletes. Pueden usar alguno que tengan en casa.

- Cada día lo marcamos con un círculo.

- Pueden hacer el dibujo de una torta (u otro símbolo de cumpleaños), recortarlo de una revista o imprimir la imagen; para pegar en los días que cumpla años algún familiar (al iniciar el mes) o marcar alguna fecha importante que recuerden. Vemos cuántos días faltan para los cumpleaños que anotamos o para alguna fecha significativa. Pensamos juntos y los acompañamos a contar, desde donde estamos y siempre continuando el orden.

MARTES28

- **Banda numérica:**



Será del 1 al 20 o al 31 para tener la misma cantidad de números que el calendario .Pueden pegarla en algún lugar accesible para los niños o que la tengan disponible para poner sobre la mesa cuando la necesiten. Los números también deben ser escritos por los adultos.

- *Una vez realizada la banda numérica pueden:

- *contar juntos los números

- *tapar un número y descubrir cuál es el que está tapado

- * elegir un número y buscar distintos elementos que tengas en casa para representar esa cantidad (ejemplo elijo el 5 busco 5 botones). Si se te ocurre otro juego puedes compartírmelo.

MIERCOLES 29

*Les propongo jugar a ser detectivesy se preguntarán que debemos descubrir ..Porque eso hacen los detectives descubren cosas ocultas.. Buscaremos números escondidos en casa, deberán capturar fotos de números que encuentren en diferentes lugares u objetos en casa. Para ello deben prestarles un ratito el celular .Espero que encuentren muchos números si pueden envíenme las fotos.

Este sería un ejemplo



*Para el día **JUEVES 30** tendran la propuesta de Pastoral .

Plan de continuidad pedagógica. Parte V



1- TEOLOGÍA CON NIÑOS I: (parte 2)

Les queremos hacer llegar a cada familia un espacio de encuentro, de palabra, de silencio, de abrazo para nuestros corazones...

Palabras luminosas y cotidianas que nos sostengan.

Cuidar las palabras. Honrarlas. Respetarlas. Somos seres hablantes, por y para la palabra.

Esperamos que puedan disfrutar de este espacio, los abrazamos.

Equipo de pastoral

Teología con niños

Invitación:



Buscar un lugar cómodo en casa, de intimidad, colocar un aguayo (manta) sobre el suelo y reunirse alrededor, pueden poner una música suave y disfrutar de la escucha de un cuento, que les proponemos a continuación. Pueden detenerse en el momento que crean oportuno para conversar,

seguramente se sorprenderán con todo lo que tienen para decir y enseñarnos. Narren la historia mirando a sus hijos, leyendo sus caras. Validen siempre su palabra y respeten sus silencios.

Les acercamos una nueva historia de un extraño país, donde la gente apenas habla, porque para hablar hay que... proponemos disfrutar en familia de este cuento, leerlo y reflexionar.

Aquí les dejamos el enlace del cuento: (pueden elegir el formato que está contado por niños con ilustraciones del cuento o escuchar el siguiente que está narrado)

<https://www.youtube.com/watch?v=o9Lt9A9IN7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=0vtUgFtNrZA>

Preguntas para realizar luego del cuento:

¿Qué palabras oímos a menudo?

¿Qué palabras me hace bien escuchar y cuáles me hacen mal?

CIERRE:

Para finalizar les proponemos tomar alguna foto del encuentro y acompañarla de aquellas palabras que les hacen bien y de las que les hacen mal. Y enviar el registro el día miércoles 29 de Abril. A continuación les dejamos el mail donde deben enviarlo, no olviden escribir nombre y apellido del alumno/a, sala o grado al que pertenece y colegio. EQUIPODETEOLOGIA@GMAIL.COM

Esperamos que lo disfruten mucho... ¡Hasta pronto!

*Familias recuerden que estoy a disposición para consultas, les deseo un FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR. Sigamos cuidándonos un abrazo fraterno.